



www.intercultural.ro

RAPORT ANUAL 2013

Conținut:

Prezentare generală.....	1
I. Educație interculturală și pentru cetățenie democratică	2
Formarea cadrelor didactice	2
Promovarea implicării femeilor în politica europeană	2
Proiectul Re-play.....	3
Cu Alte Cuvinte.....	4
Competențe interculturale pentru coordonatorii activităților internaționale ale școlilor	5
Democrație și drepturile omului în Libia.....	5
Limbile secundare și noile tehnologii.....	6
Belieforama.....	7
Migrație: Migrant în România interculturală.....	8
Cooperare transfrontalieră	10
“Poli culturali” - Politica culturală, instrument de dezvoltare comunitară și regională	10
Cetățenie activă și incluziune socială.....	12
Modele de bună practică în domeniul incluziunii sociale.....	12
Rolul dialogului social în promovarea incluziunii sociale active	13
IPIS - Împreună pentru un viitor sigur.....	14
Problematika romilor	15
KeyRoma	15
ROM-ACT.....	16
Tineret.....	17
Consiliul Local al Tinerilor Timișoara.....	17
Dă glas generației tale.....	17

Prezentare generală

În 2013 Institutul Intercultural Timișoara a încheiat mai multe dintre proiectele demarate în anii anteriori și a continuat unele dintre proiectele majore aflate în derulare. Astfel, spre exemplu, au fost continuate activitățile privind diversitatea religioasă, educația pentru cetățenie democratică, sau cele privind integrarea și stimularea participării civice a imigranților.

Au fost încheiate activitățile mai multor proiecte importante, între care cele două proiecte strategice realizate în parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare, CRIES, și proiectul *Cu alte cuvinte*, privind modul în care minoritățile sunt reflectate în mass-media.

S-a consolidat în 2013 noua direcție de acțiune referitoare la colaborarea cu țări din Orientul Mijlociu și Africa de Nord, cu focalizare pe activitățile desfășurate cu succes în Libia.

Pe lângă implicarea în diferitele proiecte descrise în paginile următoare, a continuat de asemenea s colaborarea cu Consiliul Europei, în activități privind în special problematica romilor, dar și educația interculturală și pentru cetățenie democratică, precum și participarea la diferite rețele și parteneriate europene și internaționale, între care un loc important l-a ocupat și în acest an Youth Express Network.

În numele întregii echipe, transmit mulțumiri tuturor partenerilor, colaboratorilor și voluntarilor ce au fost implicați în activitățile noastre.

Călin Rus

Director

I. Educație interculturală și pentru cetățenie democratică

Formarea cadrelor didactice

Institutul Intercultural Timișoara coordonează începând cu anul 2002 activitățile Rețelei Internaționale CIVITAS în România, cea mai importantă activitate fiind implementarea metodologiei Project Citizen / Proiectul Cetățeanul în cadrul școlilor, la orele de cultură civică.

Proiectul Cetățeanul (www.intercultural.ro/citizen) este o metodă inovativă de predare a educației civice, bazată pe studierea unei probleme a comunității locale ce presupune o politică publică și care este aleasă spre studiere de către elevi. Implementarea acesteia în România este făcută pe baza unui Protocolului de colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării, nr. 40506 semnat în 27.10.2004. În conformitate cu prevederile acordului de parteneriat cu Ministerul, în ultimii ani a fost acreditat în parteneriat cu CCD din mai multe județe din țară cursul de formare a profesorilor care predau cultură civică la gimnaziu, în vederea aplicării cu succes a metodei Proiectul Cetățeanul. Proiectul se bucură de o deosebită apreciere din partea profesorilor care folosesc această metodă și mai ales a elevilor care beneficiază de pe urma ei. Elevii ce utilizează această metodă sunt puși în situația de a interacționa cu instituții publice locale și cu reprezentanți ai acestora, funcționari publici sau aleși locali, precum și cu alte structuri publice și ale societății civile din comunitatea lor dobândind astfel, nu doar cunoștințe privind funcționarea sistemului democratic, ci și deprinderi de comunicare deosebit de utile pentru a deveni cetățeni activi și responsabili.

Și în 2013, în ciuda încheierii finanțării din partea Center for Civic Education, au fost organizate cursuri de formare pentru cadre didactice și au fost realizate activități cu elevii în mai multe județe. Au fost de asemenea continuate demersurile pentru acreditarea sau reacreditarea cursurilor în colaborare cu diferite Case ale Corpului Didactic din țară.

În parteneriat cu Casa Corpului Didactic Timiș au fost organizate de asemenea cursuri de educație interculturală și de prevenire și combatere a violenței în școli.

Pentru revenirea la dimensiunea inițială a activităților în domeniu și extinderea acestora în anii următori a fost elaborat și depus spre finanțare în cadrul Fondului ONG al programului granturilor norvegiene un proiect în legătură cu care răspunsul este așteptat în 2014.

Promovarea implicării femeilor în politica europeană

Din 2013 IIT este partner în cadrul unei inițiative a Rețelei LUDEN care vizează susținerea unei prezențe sporite a femeilor în politica europeană. În acest sens IIT susține un grup de activiste din mai multe orașe în pregătirea și implementarea unei campanii de sensibilizare și informare pe această temă.

Proiectul Re-play

În 2013 au fost finalizate activitățile din cadrul proiectului Re-play. Acesta pornește de la Convenția ONU privind drepturile copilului, în care dreptul la joacă apare în mod explicit. Jocul nu este un lux, este un drept fundamental și o parte importantă a vieții zilnice a copiilor. Ignorarea dreptului la joacă înseamnă privarea copiilor de un drept fundamental și minimalizare valorii pe care o are un asemenea drept asupra calității vieții și dezvoltării armonioase a copiilor.



Obiective specifice:

- Informarea societății cu privire la dreptul la joacă și semnificația jocului
- Dezvoltarea oportunităților de joacă pentru copiii cu vârste între 0 și 16 ani
- Informarea tuturor copiilor, fără discriminare cu privire la dreptul lor de a se juca
- Implicarea publicului larg în asigurarea respectării dreptului la joacă
- Asigurarea unei comunicări mai eficiente despre dreptul la joacă

Activitățile principale:

- Realizarea unui studiu cu privire la „dreptul copiilor de a se juca” având ca subiecți copiii, adulții, autoritățile publice locale, societatea civilă
- Identificarea și descrierea unor exemple de bune practici în cele 7 țări partenere (Italia, Marea Britanie, Polonia, Germania, Franța, Belgia, România)
- Realizarea unei rețele de Orașe pilot care promovează articolul 31 din Convenția ONU pentru drepturile copilului
- Analize și recomandări pentru îmbunătățirea informării cu privire la articolul 31 și implementarea lui în comunitățile locale
- Campanie de informare generală: video, jocuri virtuale, platformă multimedia, competiție web pentru informarea și promovarea dreptului la joacă

Partenerii proiectului sunt instituții și organizații din Italia, Belgia, Germania, Irlanda, Polonia și Anglia. Proiectul este coordonat de Primăria orașului Parma din Italia.

La seminarul final al proiectului organizat în februarie 2013 la Parma a participat ca invitat și dl Viceprimar al Timișoarei Dan Diaconu, cu această ocazie fiind stabilite și contacte bilaterale în vederea unor colaborări viitoare.

Cu Alte Cuvinte

„platformă online de monitorizare și analiză pentru deconstrucția stereotipurilor și a mesajelor discriminatorii privind grupurile minoritare”

Proiectul european **Cu Alte Cuvinte**, sprijinit și finanțat de către Comisia de Justiție, Libertate și Securitate a Uniunii Europene a fost finalizat în 2013. Acesta s-a desfășurat în șapte țări (România, Italia, Spania, Portugalia, Franța, Estonia și Turcia), implicând un parteneriat între organizații ale societății civile, instituții publice și mediul universitar.

Scop:

Cu Alte Cuvinte a fost creat pentru a răspunde la situația actuală în care mass-media este un vehicul pentru diseminarea stereotipurilor referitoare la grupurile minoritare și dezavantajate. Prin acest proiect se dorește îmbunătățirea modului de transmitere a mesajelor jurnalistice atât din punct de vedere deontologic cât și a corectitudinii informației.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea unei atitudini critice în comunitățile locale privind mesajele transmise prin mass-media
- Creșterea gradului de conștientizare a mass-mediei privind contribuția pe care o are în diseminarea stereotipurilor și potențialul acesteia în construirea unei culturi a diversității
- Implicarea directă tinerilor și a membrilor din grupurile minoritare ce sunt victime ale discriminării în monitorizarea mass-mediei și dezvoltarea capacității de reacție a acestora pentru promovarea unor informații corecte

Activități:

- Monitorizarea a zece platforme media online pe o perioadă de 15 luni (septembrie 2011 – decembrie 2012) pe subiecte care fac referire la grupurile minoritare
- Crearea unui grup de observatori ai presei locale, cu statut voluntar, care să fie format atât din reprezentanți ai grupurilor minoritare discriminate cât și din jurnaliști care să facă o analiză critică a articolelor de presă
- Realizarea unui set de recomandări pentru mass-media pentru folosirea corectă a limbajului referitor la minorități și pentru evitarea terminologiei peiorative și creării de stereotipuri referitoare la minorități
- Contactarea directă a instituțiilor media și oferirea analizelor și recomandărilor privind abordarea subiectelor care fac referire la grupurilor minoritare într-un mod discriminatoriu

Website: www.inotherwords-project.eu

Competențe interculturale pentru coordonatorii activităților internaționale ale școlilor

Experiența IIT de promovare a parteneriatelor școlare, cu accent pe utilizarea TIC, dar și în realizarea de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor interculturale a fost valorificată în cadrul unui proiect COMENIUS adresat cadrelor didactice cu responsabilități în coordonarea activităților internaționale ale școlilor lor.

Coordonator: British Council. **Parteneri:** organizații din Anglia, Austria și Germania

Rezultat:

În colaborare cu partenerii a fost elaborat un curs COMENIUS și o serie de materiale de formare disponibile online. Conținutul și structura cursului au avut la bază consultări cu profesori din mai multe țări care au coordonat parteneriate internaționale sau care și-au propus să inițieze proiecte europene. Cursul a fost pilotat la York cu un grup de coordonatori internaționali din Europa dar și din alte țări implicate în programul Connecting Classrooms al British Council.

Conținutul cursului este structurat în 6 module:

1. Comunicare și cooperare interculturală
2. Proiectarea și implementarea activităților de învățare interculturală
3. Planificarea strategică a parteneriatelor școlare
4. Dezvoltarea abilităților de lider
5. Managementul proiectelor de parteneriat
6. Utilizarea TIC în parteneriatele școlare

IIT a organizat la Timișoara în aprilie 2013 o sesiune a acestui curs cu participanți din România și din mai multe alte țări europene.

Website: www.school-partnerships.eu

Democrație și drepturile omului în Libia

În baza unor acțiuni pregătitoare din 2011-2012, IIT a continuat activitățile vizând, pe de o parte, promovarea democrației și drepturilor omului în Libia și, pe de altă parte, dezvoltarea relațiilor bilaterale între România și Libia, cu accent pe parteneriatul Timișoara-Benghazi.

Astfel, în cadrul unui proiect implementat în parteneriat cu Administrația Națională a Penitenciarelor din România, cu sprijinul Poliției Judiciare din cadrul Ministerului Libian al Justiției și cu susținerea financiară a Comisiei Europene au fost realizate mai multe cursuri de formare în problematica drepturilor omului la Benghazi și a fost organizată o conferință cu dimensiune națională la Tripoli.

În paralel, au fost stabilite contacte cu administrația locală din Benghazi și a fost organizată vizita la Timișoara a unei delegații a Consiliului Local Benghazi, care a semnat un acord de colaborare cu Primăria Timișoara.

Limbile secundare și noile tehnologii

Scop: Proiectul își propune să integreze trei concepte foarte importante în societatea și educația zilelor noastre: noile tehnologii (TIC), învățarea de limbi secundare și cultura. Învățarea de limbi secundare a asistat la modul în care, în ultimii ani, TIC au contribuit la dezvoltarea unei noi metodologii comunicative. Intenția noastră este să utilizăm, să învățăm și să profităm de avantajele acestor instrumente informatice moderne în procesul de predare-învățare a limbilor și să elaborăm noi materiale.

Parteneri:

- Institutul Intercultural Timișoara
- Centro Educacion Permanente CEHEL
- Learnwell Oy Finlanda (furnizor de educație pentru adulți privat, oferind în primul rând cursuri de limbi străine)
- RDIKSD BJC Rīgas Skolēnu pils, Rīgas Interešu izglītības metodiskais centrs Letonia (echivalentul la Palatul copiilor, furnizor de activități de timp liber)
- Associazione Innovazione e Diffusione per lo Sviluppo Economico ed Ambientale (I.D.E.A.) Italia

Finanțator: Comisia Europeană, Programul Grundtvig – Learning partnerships

Obiective specifice:

- Introducerea unei modalități inovatoare de a lucra în domeniul Predării Limbilor Secundare
- Dotarea profesorilor cu baze didactice pentru utilizarea TIC
- Elaborarea de materiale adaptate la caracteristicile cursanților noștri
- Promovarea aspectelor legate de îmbogățirea diferitelor culturi facilitând învățarea limbilor secundare
- Promovarea dialogului intercultural
- Facilitarea accesului imigranților sau al persoanelor cu risc de excludere socială la noile tehnologii (Prăpastia digitală)

Temele abordate sunt: Studiul unei limbi secundare în țara de referință; Integrarea TIC în procesul de predare-învățare a limbilor secundare; Dezvoltarea unor aptitudini de predare și învățare a limbilor secundare; Definirea aspectelor culturale care vor fi abordate în diferite unități didactice; Predarea limbilor secundare imigranților sau persoanelor dezavantajate; Evaluarea în cadrul procesului de Predare a unei Limbi Secundare; Bune practici; Concluzii și elaborare de materiale.

Activități:

În iunie 2011 a avut loc prima mobilitate, în Riga, Letonia, în cadrul căreia s-a făcut o prezentare a partenerilor pentru a ne cunoaște mai bine, s-a prezentat pe scurt proiectul și s-au planificat activitățile viitoare.

Website: www.babeltic.eu

Belieforama

O abordare panoramică a aspectelor referitoare la religie și credință

În contextul provocărilor actuale cu privire la coeziunea socială, generate de diversitatea de religii și credințe, proiectul **Belieforama** și-a propus să ofere o alternativă educațională pentru înțelegere, acceptare și respect reciproc. Proiectul s-a desfășurat în perioada 2009-2013, co-finanțat de Comisia Europeană prin programul Grundtvig.

Scop:

Prin activitățile prevăzute în cadrul proiectului se urmărește sensibilizarea publicului larg cu privire la diferențele religioase și culturale; oferirea unui spațiu de discuție între credincioși și necredincioși; dezvoltarea de abilități pentru crearea de medii incluzive; confruntarea prejudecăților; sprijinirea dezvoltării profesionale sau personale.

Proiectul a fost conceput pornind de la două proiecte anterioare: un proiect Grundtvig (2004-2006) în care a fost dezvoltat modulul de formare *Diversitate Religioasă și Anti-Discriminare*, premiat de Comisia Europeană și un proiect Transversal (2007-2009) pentru diseminarea și exploatarea materialelor dezvoltate anterior.

Scopul proiectului este de a dezvolta și pilota noi metode și materiale, precum și de a crea o *Comunitate de Practiceni* în domeniul educației pentru diversitate religioasă și anti-discriminare.

În cadrul acestui proiect puteți participa la cursuri de formare de formatori pe teme:

- Diversitate religioasă și anti-discriminare (în limbile engleză, franceză și germană)
- Combaterea islamofobiei și anti-semitismului (în limba engleză)
- Diversitate religioasă și roluri de gen (în limba engleză)
- Diversitate religioasă, facilitare și acțiune socială (în limba engleză)

Detalii despre cursuri sunt disponibile la: www.ceji.org/education și www.belieforama.eu

Parteneri:

- CEJI – A Jewish Contribution to an Inclusive Europe, Belgia (coordonator)
- Multifaith Centre, University of Derby, Marea Britanie
- NovasScarman Group, Marea Britanie
- DVV International, Germania
- Partners Bulgaria, Bulgaria
- Institutul Intercultural Timișoara, România
- Extravaleren, Olanda



Migrație: Migrant în România interculturală

Începând cu august 2012 activitățile care vizează susținerea participării civice și integrării migranților se desfășoară pentru o perioadă de 3 ani în cadrul unui proiect co-finanțat prin Fondul european pentru integrarea resortisanților țărilor terțe, administrat în România de Inspectoratul General pentru Imigrări al Ministerului Afacerilor Interne în parteneriat cu:

- Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului și Integrare Socială București
- Centrul pentru Resurse Civice Constanța
- Liga pentru Apărarea Drepturilor Omului – Filiala Cluj.

Prin intermediul proiectelor anterioare desfășurate în scopul facilitării integrării migranților și realizării unui mecanism de consultare au fost identificate o serie de nevoi - atât ale migranților, cât și ale autorităților cu competențe în domeniu – în sensul:

- necesității stabilirii unor relații pozitive și diminuarea distanței sociale dintre instituții și migranți
- necesității existenței unui cadru organizat, dar în același timp adaptat din punct de vedere cultural pentru exprimarea problemelor și nevoilor migranților în relația cu autoritățile, dar și pentru comunicarea autorităților în relația cu migranții
- necesității obținerii informații cât mai diverse și prin surse mai variate cu privire la oportunitățile de integrare
- necesității unui dialog real și semnificativ între migranți și populația locală, respectiv autoritățile locale
- existenței unor oportunități de promovare a specificului cultural al comunităților de migranți și recunoașterea existenței acestora în rândul societății și publicului larg
- existenței unor multiplicatori în rândul comunităților, unor persoane resursă care să reprezinte cu succes „vocea” migranților în dialog cu autoritățile și cu societatea civilă
- dezvoltării capacității organizațiilor de RTT să participe la viața socială, culturală și comunitară
- sensibilizării mass-media cu privire la fenomenul migrației și formarea jurnaliștilor în scopul transmiterii de informații relevante și ne-stereotipe.

Proiectul s-a desfășurat în localitățile: Timișoara, Iași, Constanța, Cluj-Napoca și București, având ca grup țintă persoanele din afara Uniunii Europene, cu drept de ședere în România. Activitățile principale ale acestui proiect - prin care se va contribui la satisfacerea acestor nevoi identificate - sunt prezentate în continuare:

Portalul Internet *Migrant în România* www.migrant.ro funcționează ca o platformă pentru comunicare, informare și consultare. Pe acest site pot fi găsite știri de interes despre și pentru migranți, informații cu privire la situația migranților în România, informații importante la nivel european, precum și evenimentele organizate de către și pentru migranți. Informații despre toate activitățile realizate în cadrul acestui proiect vor fi postate în mod regulat. Site-ul conține și un forum discuții deschis publicului.

Revista *Migrant în România* își propune, atât să informeze publicul larg despre fenomenul migrației, cât și să ofere migranților informații utile care să îi încurajeze în eforturile de integrare. Revista are o apariție trimestrială și este disponibilă pe suport hârtie și electronic pe site-ul www.migrant.ro. Revista

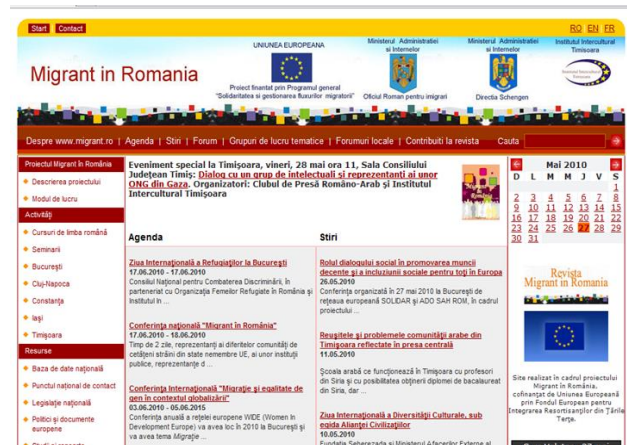
Migrant în România are o apariție trimestrială, fiecare număr fiind distribuit împreună cu suplimentul Accent Basarabean. În fiecare an se va edita și distribui și câte o revistă într-o limbă străină de interes pentru migranți.

Rețeaua de mediatori interculturali este constituită din câte 20 de persoane din localitățile în care se desfășoară proiectul (Timișoara, Cluj, Iași, Constanta și București), care au rolul de a asigura o mai strânsă legătură între membrii comunităților de migranți și autoritățile publice, respectiv societatea civilă. Mediatorii acționează ca un un liat, reprezentând, în același timp „vocea” comunităților lor în situații relevante, dar și „traducerea” informațiilor și legislației pentru membrii comunității. Aceste persoane au participat în Timișoara în octombrie 2012 la un curs de formare la nivel național și vor participa anual la cursuri care să le sprijine munca la nivel local, să îi ajute în dezvoltarea unei colaborări eficiente între mediatori, autoritățile locale și societatea civilă locală.

Seminariile locale de consultare cu migranții vor continua să aibă loc trimestrial în cele 5 orașe (un prim seminar a avut loc la Timișoara în decembrie 2012). Temele de discuție sunt stabilite de grupul local de inițiativă, în funcție de interesele comunităților de migranți din localitatea respectivă. În cadrul acestor seminarii se va asigura o comunicare deschisă a problemelor și nevoilor migranților și se vor sprijini demersurile acestora de integrare. De asemenea se urmărește informarea membrilor comunităților de migranți cu privire la drepturile și obligațiile acestora pe teritoriul României. Rapoartele acestor seminarii vor fi disponibile pe www.migrant.ro. Rapoartele tuturor seminariilor desfășurate în cadrul proiectelor anterioare sunt, de asemenea, disponibile. Problemele discutate în cadrul acestor seminarii și sugestiile propuse vor servi ca bază pentru o serie de propuneri de politici publice care vor fi înaintate autorităților competente în domeniu.

În fiecare an va avea loc la București o **conferință națională de consultare cu comunitățile de migranți**. În cadrul aceste conferințe se va facilita o comunicare liberă și deschisă între toți participanții la eveniment – respectiv, migranți, mediatori interculturali, reprezentanți ai societății civile și ai autorităților publice de la nivel central și local. Scopul conferinței este de a oferi un cadru pentru împărtășirea experiențelor, diseminarea ideilor, formarea de opinii, identificarea de soluții și strategii pentru integrarea cu succes a migranților în România.

Pentru a asigura o mai bună reprezentare a migranților în mass-media, pentru ca jurnaliștii să aibă o mai bună înțelegere a fenomenului migrației și să evite prezentarea stereotipurilor în materialele pe care le produc, s-a organizat la Timișoara în 2013 un curs online de formare în comunicare interculturală și deconstrucția stereotipurilor în mass-media. La curs au participat aproximativ 20 de jurnaliști din diferite zone. După încheierea cursului, pe durata desfășurării proiectului, jurnaliștii vor avea sarcina să redacteze și să publice în cadrul publicațiilor cu care colaborează cel puțin 4 articole referitoare la migrații din România, aplicând principiile învățate la curs. Grupul de jurnaliști a fost pus în legătură cu rețeaua de mediatori interculturali pentru a asigura susținere reciprocă pentru reflectarea situației migranților către publicul larg și transmiterea de informații relevante pentru migranți.



Cooperare transfrontalieră

“Poli culturali” - Politica culturală, instrument de dezvoltare comunitară și regională

Proiectul se desfășoară pe parcursul a 16 luni din iunie 2013 până în octombrie 2014, fiind implementate Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Primăria Municipiului Timișoara, Primăria Orașului Panciova, Primăria Orașului Zrenjanin și Parlamentul Civic Orașul „Liber” Vârșeț.

Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană și parteneri prin Programul IPA de Cooperare Transfrontalieră România - Republica Serbia și își propune să îmbunătățească calitatea serviciilor publice oferite populației de actanții domeniul cultural; să crească competențele profesionale ale funcționarilor publici și ale factorilor de decizie în aplicarea ciclului politicii publice pentru domeniul cultural; să contribuie la creșterea gradul de implicare al societății civile pe tot parcursul elaborării, implementării și evaluării politicilor publice și să promoveze valorile europene ca și catalizatori ai cooperării și integrării europene.

Grupul țintă al proiectului îl reprezintă mai mult de 5.000 de persoane: reprezentanți ai autorităților din Timișoara, Zrenjanin, Pancevo; instituții și organizații culturale; funcționari publici; artiști din Timișoara, Zrenjanin, Pancevo și Vrsac; tineri; reprezentanți ai societății civile.

Activități principale

- O **cercetare sociologică și statistică** își propune să analizeze nivel consumului și al ofertei culturale, conținutul principal al consumul și al ofertei culturale, modele de comportament ale consumatorilor și ale ofertanților culturali și identificarea unor noi nevoi culturale. Această activitate se desfășoară în acest moment în întreg arealul proiectului prin realizarea unor ample cercetări sociologice a cererii culturale la nivelul populației din Timișoara și județul Timiș, din Zrenjanin și Vârșeț precum și a unor cercetări statistice la nivelul ofertanților culturali din acelaș areal. În orașul Pancevo, cercetarea sociologică și statistică va urmări evaluarea intermediară a impactului Strategiei culturale a orașului aflată în mijlocul procesului de implementare. Concluziile cercetărilor din județul Timiș vor fi preluate de Consiliul Județean Timiș și vor contribui la relansarea procesului de planificare strategică care se va concretiza printr-o nouă Strategiei culturale a Jud. Timiș care va fi asumată în anul 2014.
- În perioada decembrie 2013 – iunie 2014 se vor elabora, în baza unor dezbateri publice și mese rotunde în Timișoara și în cele 3 orașe partenere, cele **două strategii culturale** prevăzute în proiect, și anume Strategia Culturală a Municipiului Timișoara pentru perioada 2014-2024 și Strategia Culturală a orașului Zrenjanin pentru perioada 2014-2022. În paralel cu această activitate se va realiza și evaluarea intermediară a impactului Strategia Culturale a orașului Pancevo și se vor iniția acțiuni pentru includerea culturii în prioritățile publice ale municipiului Vrsac. În urma rezultatelor cercetărilor realizate vor fi definite măsurile de corecție a strategiei din Pancevo printr-un nou Plan de acțiune iar pentru Vrsac, prin consultarea ofertanților culturali, elaborarea unei propuneri de Plan de acțiune pentru Consiliul municipal.

- Proiectul va susține și un eveniment cultural important prin participarea a 15 artiști tineri la **Bienala de Artă Contemporană de la Pancevo**. Expoziția realizată în cadrul Bienalei de Artă va dura timp de 3 săptămâni cu începere de la sfârșitul lunii august 2014.
- Din dorința de a crea cadrele pentru dialog și colaborare, în cadrul proiectului se va realiza o **tabără pentru 24 de lideri tineri**, cu vârsta cuprinsă între 18 și 30 de ani din Timișoara și din Serbia. Acești tineri timp de 8 zile vor realiza diverse activități de educație non-formală, cu o parte importantă dedicată promovării valorilor europene, a cetățeniei europene și a culturii ca factor de dezvoltare. Participarea se va face pe baza unui apel deschis și a unei selecții pe baza criteriilor definite în cadrul Consiliului partenerilor. O condiție importantă de selecție va fi voluntariatul și/sau participarea la activități în organizații culturale.
- Strategiile culturale elaborate nu vor avea impact dacă nu se asigură și dezvoltarea competențelor profesionale ale persoanelor care le vor implementa. Din acest considerent, în cadrul proiectului se va realiza, în luna aprilie 2014, un **curs pentru angajații în serviciul cultural public**. Cei 20 de angajați publici timp de 7 zile vor parcurge module interactive de învățare a noțiunilor de management de proiect. Formarea își propune să contribuie la creșterea capacității acestora de a realiza proiecte viabile pentru atingerea obiectivelor generale definite în strategii. În egală măsură va contribui la creșterea capacității actanților culturali de a atrage resurse financiare din fonduri comunitare sau private.

Proiectul se va încheia cu o **conferință finală** și un eveniment de „matching”. Acesta va oferi posibilitatea de a prezenta public rezultatele proiectului, de a trage concluzii și de a face planuri pentru viitor. Cu această ocazie, autoritățile publice vor semna un Protocol de cooperare culturală transfrontalieră, care va include atât definirea potențialului de cooperare precum și mijloacele și resursele pe care partenerii pot să le angajeze. Această cooperare susținută se va putea materializa prin dezvoltarea unui *pol cultural atractiv pentru regiune*, care să contribuie la atingerea obiectivelor Programului Capitală Europeană a Culturii. Eveniment de " matching " – se va realiza cu o zi înainte de conferință, operatorii culturali din cele patru localități vor fi invitați la cu scopul de a le oferi posibilitatea de a se cunoaște reciproc, pentru a contribui la facilitarea parteneriatelor și a încuraja cooperarea prin identificarea unor acțiuni culturale comune care urmează să fie întreprinse în viitorul apropiat.

Acest proiect va contribui la fundamentarea Dosarului de candidatură al Timișoarei pentru titlul de Capitală Europeană a Culturii, va identifica direcțiile de dezvoltare de lungă durată pentru domeniul cultural.

Cetățenie activă și incluziune socială

Modele de bună practică în domeniul incluziunii sociale

Parteneri: Organizația beneficiară este Asociația CRIES – Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare, proiect realizat în parteneriat cu Platforma Europeană IRIS, Institutul Intercultural Timișoara, Serviciul APEL și Integra România.

Finanțatorul: Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Perioada de implementare: iulie 2010 – iunie 2013

Aria de desfășurare a proiectului:

Regiuni: București-Ilfov, Centru, Nord-Est, Nord-Vest și Vest

Orașe: Arad, București, Cluj-Napoca, Odorheiu Secuiesc, Oradea, Sibiu, Iași și Timișoara

Obiectivul general: Creșterea incluziunii sociale prin promovarea modelelor transnaționale de bună practică în domeniul economiei sociale și solidare.

Obiective specifice:

- Creșterea cu 70% a capacității membrilor parteneriatului transnațional de a colabora în vederea inițierii și dezvoltării de proiecte inovative în domeniul incluziunii sociale, prin crearea de parteneriate cu actori europeni, pe parcursul a 36 de luni de proiect
- Îmbunătățirea cu 60% a nivelului de cunoaștere a unor metode de bună practică implementate la nivel european în domeniul incluziunii sociale, cu accent asupra economiei sociale și solidare, pe parcursul a 32 de luni de proiect
- Dezvoltarea cu 80% a competențelor și abilităților specifice în rândul a 160 de membri ai parteneriatului transnațional de a dezvolta măsuri-proiecte inovative în domeniul incluziunii sociale, cu accent în domeniul economiei sociale și solidare, pe parcursul a 20 de luni de proiect

Rezultate principale ale proiectului

Dezvoltarea unei Platforme Europene pentru Promovarea Transferului de Competențe în Domeniul Incluziunii Sociale, cu accent asupra economiei sociale și solidare. Realizarea unui Document Cadru de prezentare a unor recomandări cu privire la potențialul de dezvoltare în România a economiei sociale și solidare și posibile scenarii de dezvoltare și a unui Ghid Adaptat de Bune practici în domeniul incluziunii sociale, cu accent asupra economiei sociale și solidare. Dezvoltarea a 8 Grupuri Locale de Inițiativă, alcătuite din minim 160 de actori, ce devin membri ai parteneriatului transnațional. Dezvoltarea unei curricule de training „Metode practice de intervenție în domeniul incluziunii sociale” și formarea a minim 160 de membri ai parteneriatului transnațional privind implementarea de proiecte inovative în domeniul economiei sociale și solidare. Dezvoltarea unor schimburi de experiență complexe în cadrul parteneriatului transnațional. Sprijin în elaborarea și implementarea unui număr de 8 proiecte inovatoare în domeniul incluziunii sociale, cu accent asupra economiei sociale și solidare.

Website: www.modele.cries.ro

Rolul dialogului social în promovarea incluziunii sociale active

Parteneri: Organizația beneficiară este Asociația CRIES – Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare, proiect realizat în parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara, Platforma Europeană IRIS, Asociația Serviciul Apel și Asociația Reper 21 București.

Finanțatorul: Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Perioada de implementare: august 2010 – iulie 2013

Aria de desfășurare a proiectului: București-Ilfov, Centru, Nord-Est, Nord-Vest și Vest
Proiectul este implementat în Timișoara, Arad, Oradea, Cluj-Napoca, Sibiu, Brașov, Iași și București

Scop: Creșterea incluziunii sociale prin promovarea dialogului social între diverși actori ai societății (parteneri sociali, organizații neguvernamentale, reprezentanți mediul economic, instituții publice, cetățeni).

Obiective specifice:

- Creșterea cu 70 % a capacității actorilor implicați în domeniul incluziunii sociale de a colabora în vederea dezvoltării Planurilor Locale de Incluziune Socială, pe parcursul a 36 luni de proiect
- Îmbunătățirea cu 60% a nivelului de cunoaștere a unor metode de bună practică în domeniul incluziunii sociale în vederea facilitării integrării socio-profesionale a persoanelor marginalizate social, pe parcursul a 36 luni de proiect
- Dezvoltarea cu 80 % a competențelor și abilităților specifice în rândul a 160 de parteneri sociali și organizații neguvernamentale de a dezvolta măsuri/ proiecte inovative în domeniul incluziunii sociale active, pe parcursul a 12 luni

Rezultate Principale:

- Dezvoltarea unei Platforme Naționale a Grupurilor Locale de Acțiune în Domeniul Incluziunii Sociale, compusă din 120 de parteneri (personal al organizațiilor societății civile, personal al partenerilor sociali, personal al membrilor pactelor regionale pentru ocuparea forței de muncă și incluziune socială, personal al camerelor de comerț și industrie, personal al asociațiilor fermierilor și meseriașilor)
- Formarea a 40 de persoane în vederea implementării metodologiei de elaborare a Planurilor Locale de Incluziune Socială
- Dezvoltarea a 8 Planuri Locale de Incluziune Socială
- Consultarea și implicarea a minim 800 de parteneri sociali, personal al organizațiilor neguvernamentale și cetățeni în elaborarea Planurilor Locale de Incluziune Socială
- Elaborarea unui portofoliu de bune practici în domeniul incluziunii sociale
- Organizarea de schimburi de experiență în vederea familiarizării unui număr de 35 de persoane (parteneri sociali, personal al organizațiilor neguvernamentale, personal al asociațiilor fermierilor și meseriașilor) cu metode de bună practică în domeniul incluziunii sociale

- Informarea unui număr de 800 de persoane (personal al organizațiilor societății civile, personal al partenerilor sociali personal al organizațiilor societății civile personal al membrilor pactelor regionale pentru ocuparea forței de muncă și incluziune socială, personal al camerelor de comerț și industrie, personal al asociațiilor fermierilor și meseriașilor) cu privire la metode/proiecte de bună practică în domeniul incluziunii sociale
- Elaborarea unui număr de 8 proiecte inovative în domeniul incluziunii sociale
- Personal din 8 organizații ale societății civile va beneficia de un număr de 640 de ore de consultanță și mentoring în elaborarea și implementarea de proiecte în domeniul incluziunii sociale
- 1600 de persoane (personal al organizațiilor societății civile, personal al partenerilor sociali personal al organizațiilor societății civile personal al membrilor pactelor regionale pentru ocuparea forței de muncă și incluziune socială, personal al camerelor de comerț și industrie, personal al asociațiilor fermierilor și meseriașilor) vor primi informații relevante în domeniul incluziunii sociale, metodelor și proiectelor de bună practică, oportunități și resurse de dezvoltare
- organizarea unui număr de 8 conferințe naționale de lansare a proiectului, 8 seminarii naționale și a unei conferințe internaționale de finalizare a proiectului

Adresa de web: www.dialogsocial.cries.ro

IPIS - Împreună pentru un viitor sigur

IIT a devenit în 2013 partener în cadrul proiectului cu titlul de mai sus, finanțat prin POS-DRU și coordonat de Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

În cadrul proiectului sunt realizate activități de informare și consiliere în comunități de romi este sprijinită organizarea de cursuri de formare profesională și este realizat un studiu privind impactul acestui tip de măsuri asupra incluziunii romilor.

Problematika romilor

KeyRoma

Proiectul a urmărit dezvoltarea competențelor cheie și a abilităților sociale ale femeilor rome pentru creșterea participării lor în sectorul serviciilor

Partenerii proiectului au fost organizații cu activitate în domeniul incluziunii romilor din Spania, Bulgaria, Republica Cehă și Belgia.

Obiective:

- Îmbunătățirea integrării socio-economice a femeilor rome prin activități de educație a adulților.
- Contribuirea la îmbunătățirea calității educației adulților prin oferirea de informații adaptate, aplicabile unui grup țintă foarte specific.
- Creșterea participării femeilor rome la activități de învățare și a șanselor lor pe piața forței de muncă.
- Stabilirea unui dialog direct cu grupul țintă și promovarea coeziunii sociale, cetățeniei active și a împlinirii personale a femeilor participante.

Rezultate principale:

- Metodologie și analiză a competențelor și abilităților sociale ale unor grupuri de femei rome.
- Ghid despre cerințele pieței forței de muncă din sectorul de servicii cu privire la competențele sociale și de comunicare.
- Un modul de învățare pentru dezvoltarea competențelor și abilităților sociale ale femeilor rome, în vederea creșterii participării lor pe piața muncii în sectorul serviciilor testat pe grupuri de femei rome din țările partenere.

Două dintre femeile rome din Timișoara implicate în proiect au participat la un seminar internațional în Spania iar o mare parte dintre participantele la cursul pilot au fost înscrise la un curs de calificare ca lucrători în comerț.

ROM-ACT

Plecând de la contribuțiile și recomandările cercetărilor anterioare, proiectul ROM-ACT are ca obiectiv principal extinderea și **îmbunătățirea accesului femeilor rome la sistemele de validare a învățării non-formale și informale** în Europa pentru a promova integrarea educațională, socială și pe piața forței de muncă a acestora. Astfel, proiectul propune, pe de o parte, îmbunătățirea sistemelor naționale de validare existente pentru a le aduce mai aproape de nevoile persoanelor cu un nivel scăzut de educație formală și ale grupurilor dezavantajate, cum este comunitatea romă. Pe de altă parte, proiectul promovează îmbunătățirea accesului persoanelor cu un nivel scăzut de educație formală la sistemele naționale de validare, încurajând organizațiile societății civile să sprijine femeile rome cu un nivel scăzut de educație formală în procesul de validare a învățării informale și non-formale.

Caracterul inovator al proiectului

- Metodologie: implicarea femeilor rome cu un nivel scăzut de educație formală în grupuri de discuții și includerea contribuțiilor lor în rezultatele principale.
- Participarea directă a femeilor rome.
- Recomandările specifice făcute de femei rome, organizații și persoane care elaborează politici vor fi incluse în Raportul European și Documentul de politici (Policy Paper) care vor fi elaborate în cadrul proiectului.
- Abordare: Toate contribuțiile se vor face prin dialog inter și intra generațional între femei rome cu vârste diferite și provenind din medii diferite.
- ROM-ACT are scopul de a implementa contribuțiile cercetărilor de mare impact.

Partenerii proiectului sunt organizații din Grecia, România, Irlanda, Cehia și Spania

Principalele rezultate ale proiectului

- Cinci Rapoarte Naționale și un Raport European care vor prezenta starea de fapt a sistemelor de validare a învățării non-formale și informale în Europa și recomandările făcute de femeile rome și organizațiile societății civile.
- 50 de femei rome cu un nivel scăzut de educație formală își vor valida învățarea non-formală și informală
- O campanie de sensibilizare care include, printre altele, un DVD cu interviuri în care femeile rome vor vorbi despre succesul experienței de validare, un ghid european care să sprijine organizațiile în asistarea grupurilor cu un nivel scăzut de educație formală în procesul de validare și site-ul proiectului.
- O campanie de lobby cu impact asupra politicilor de validare.
- O rețea de asociații implicate în asistarea în procesul de validare.

Responsabilitățile principale ale IIT în cadrul proiectului se referă la elaborarea metodologiei de analiză la supervizarea elaborării rapoartelor naționale și la redactarea raportului european.

Calitatea proiectului va fi asigurată prin constituirea unor **Consilii Consultative Naționale** în fiecare țară implicată. Fiecare consiliu va fi format din reprezentanți ai profesorilor în educația adulților, ai comunităților de romi și ai administrației publice. Aceștia vor valida rezultatele proiectului, iar contribuțiile lor vor fi luate în considerare la elaborarea versiunii finale.

Detalii: www.rom-act.eu

Tineret

Consiliul Local al Tinerilor Timișoara

Parteneri:

- Primăria Municipiului Timișoara
- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Casa de Cultură a Studenților Timișoara

Finanțatorul: Susținere prin participare voluntară

Scop: Consiliul Local al Tinerilor Timișoara (CLTTm) este o structură coordonată de Institutul Intercultural Timișoara și sprijinită de Primăria Municipiului Timișoara și Casa de Cultură a Studenților din Timișoara, în cadrul proiectului național PAL-TIN, promovat de Asociația Master Forum. CLTTm este o structură legitimă să reprezinte tinerii, aleși prin vot democratic de către elevii din liceele timișorene. Consiliul Local al Tinerilor Timișoara este format din 35 de consilieri, reprezentanți ai liceelor din oraș și 20 voluntari.

Obiective: CLTTm are ca obiective identificarea nevoilor tinerilor între 15 și 19 ani și realizarea de proiecte la nivel local, care răspund intereselor acestora, promovarea participării liceenilor în comunitate și îmbunătățirea dialogului cu autoritățile locale, încercând să fie o punte de legătură între acestea și tineret. Această structură există în Timișoara începând cu anul 2003 și se află la cel de-al patrulea mandat, 2010 - 2012. Structura Consiliului Local al Tinerilor urmărește modelul Consiliului Local Timișoara, având în componența sa un birou executiv format dintr-un primar, doi viceprimari și un secretar, precum și cinci comisii de specialitate. În anul 2011 CLTTm a implementat 7 proiecte cu și pentru tineret.

Activități: În 2013 a fost ales un nou Consiliu Local al Tinerilor în Timișoara, urmând ca în 2014 activitățile acestuia să fie susținute în colaborare cu Primăria Timișoara și ISJ Timiș.

Dă glas generației tale

Acest proiect este inițiat de Institutul Intercultural Timișoara împreună cu Primăria Municipiului Timișoara, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Timiș, Fundația Județeană pentru Tineret Timiș și Grupul de Inițiativa ALTFEL. Proiectul a fost prezentat și aprobat și de către Consiliul Consultativ pe probleme de tineret de pe lângă Primăria Municipiului Timișoara. Activitățile proiectului prezentate au fost concepute de către partenerii proiectului astfel încât să răspundă nevoilor tinerilor cu care partenerii proiectului lucrează sau pe care îi reprezintă.

Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune, acțiunea 5.1 - Intalniri ale tinerilor și responsabililor de politici de tineret, cofinanțat de către Primăria Municipiului Timișoara și sponsorizat de S.C. Inergy Automotive Systems Romania S.R.L.

Proiectul pleacă de la faptul că la nivelul municipiului Timișoara nu există o politică de tineret coerentă și conformă cu nevoile tinerilor din comunitate. Acest fapt afectează calitatea vieții tinerilor și eficiența

activităților tuturor actorilor implicați în lucrul cu aceștia. Activitățile realizate de către decidenți sau organizații nonguvernamentale nu sunt ancorate în realitatea tinerilor, nevoile acestora fiind sprijinite aleator până în prezent, consecința a inexistenței dialogului între tineri și reprezentanții autorităților. Nevoia de a exista dialog structurat între tineri și decidenți este susținută și de Carta albă a participării tinerilor, politicile de tineret ale Uniunii Europene și ale Consiliului European.

Obiective:

1. Realizarea unei strategii de tineret valabile pe perioada 2014-2019 la nivelul municipiului Timișoara.
2. Creșterea capacității a 10 ONG-uri din țară de a crea în comunitățile din care provin un cadru pentru realizarea dialogului structurat între tineri și autorități publice locale.
3. Realizarea de dialog structurat între tineri, ONG-uri și autoritățile publice locale din Timișoara.

Activități principale:

1. **Elaborarea strategiei locale de tineret**, pe baza unei cercetări sociologice și a unor consultări cu actorii relevanți
2. Organizarea unui **curs de formare** pentru 20 de tineri de la nivel național în vederea realizării dialogului structurat între tineri și autorități
3. Organizarea unei **conferințe naționale** la Timișoara.

Activitățile proiectului vor fi continuate și finalizate în 2014